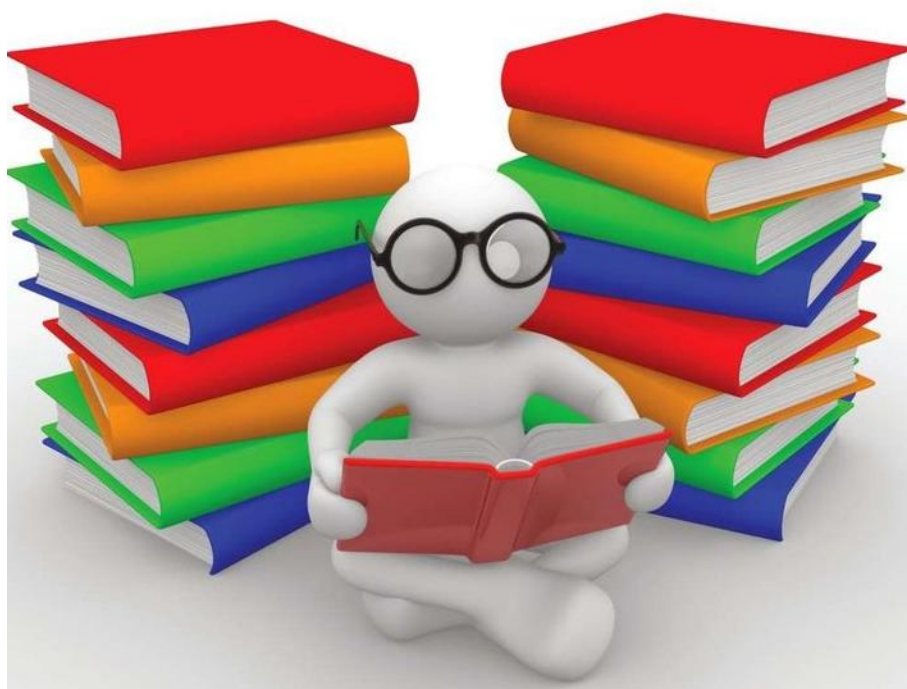


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 "СНЕГИРЁК"
(МБДОУ № 31 «СНЕГИРЁК»)**

План по самообразованию
Потупчик Оксана Владимировна
на 2024 – 2025 учебный год

«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей
старшего дошкольного возраста»

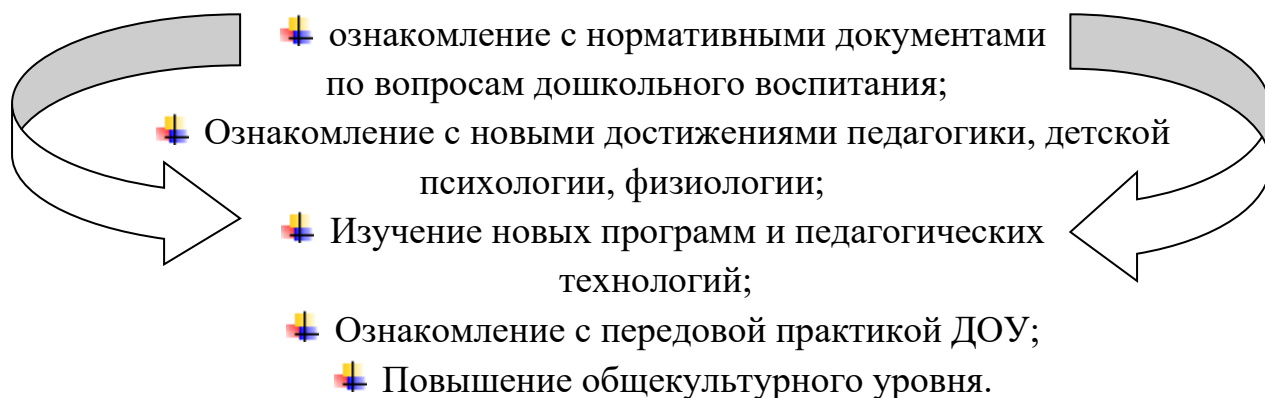


Пояснительная записка.

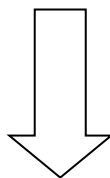
Самообразование – специально организованная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность, направленная на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов и повышения профессиональной квалификации.

Самообразование педагога дошкольного учреждения – многокомпонентная лично и профессионально значимая самостоятельная деятельность.

Основные направления в системе самообразования педагогов ДОУ



Этапы работы над темой самообразования:



- I. Диагностический – изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.
- II. Прогностический – определение цели и задач работы над темой, разработка системы мер, направленных на решение проблемы, прогнозирование результатов.
- III. Практический – формирование методического комплекса, внедрение системы мер.
- IV. Обобщающий – оформление результатов работы по теме самообразования, представление материалов.
- V. Внедренческий – распространение собственного опыта (консультации, публикации, участие в конкурсах).

Тема самообразования: «Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагога и познавательной активности воспитанников путем реализации в воспитательно-образовательной деятельности метода проектов.

Задачи:

- повышение собственного теоретического уровня знаний путем изучения методической литературы, материалов сети интернет;
- разработка и внедрение проектов по познавательному развитию детей;
- привлечение родителей к реализации проектов;
- формирование познавательной активности воспитанников;
- анализ и обобщение педагогического опыта, распространение его посредством участия в семинарах, проведения мастер-класса для педагогов, открытых занятий с детьми, участия в конкурсах.

Форма отчета по проделанной работе: отчет – презентация.

Планирование работы

№	План работы	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат
1	Изучение научной методической литературы	✓ Бедерханова В.П. Совместная проектировочная деятельность, как средство развития детей и взрослых // Развитие личности 2000 № 1. ✓ Белая, К.Ю. Самообразование педагогов ДОУ / К.Ю. Белая // Справочник старшего воспитателя. - 2007. - № 2. ✓ Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений — М.: Мозаика — Синтез, 2008. ✓ Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей /Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова. – М.: Айрис-пресс, 2008. (Дошкольное воспитание и развитие). ✓ Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр пед. образования, 2013 г. ✓ Дьяченко О.М., Веракса Н.Е. Чего на свете не бывает. - М.:	Сентябрь, октябрь	Повышение теоретического, научно-методического уровня

		Знание, 1994. ✓ Дыбина О.В., Еник О.А. Проблемы дошкольного образования на современном этапе: Выпуск 5/ сост. О.В. Дыбина, О.А. Еник. – Тольятти: ТГУ, 2007. ✓ Захарова М.А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. Издательство: Школьная пресса, 2010 г. ✓ Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – 3-е изд. пспр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011. ✓ Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010. ✓ Рыжова Н.А. Программа «Наш дом - природа» блок занятий «песок, глина, камни». карапуз - дидактика Москва 2005. ✓ Солодянкина О.В. Система проектирования в дошкольном учреждении // методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2010. ✓ Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, №4. ✓ Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайтах: http://nsportal.ru, www.maam.ru, http://doshvozrast.ru, https://portalpedagoga.ru, http://dohcolonoc.ru, т.д.		
2	Работа с родителями	✓ Анкетирование родителей «Выявление уровня знаний родителей о проектной технологии и её применении» ✓ Консультация на тему «Основные цели и задачи метода проектов. Организация	Ноябрь	Повышение компетентности родителей по данной теме.

		проектной деятельности в подготовительной группе».		
3	Разработка и реализация краткосрочного проекта «Творим, выдумываем, пробуем!»	Использование метода проектов в практике группы: ✓ Проведение краткосрочного проекта с детьми группы. ✓ Привлечение родителей к организации проекта в группе. ✓ Проведение мастер – класса для родителей и детей «Технология ЙОХОКУБ, как способ развития познавательной активности детей»	Декабрь, январь	Повышение компетентности родителей по данной теме.
4	Ознакомление с передовым опытом педагогов ДОУ	Мастер-класс «Организация проектной деятельности в ДОУ»	Февраль	Повышение компетентности педагогов по данной теме.
5	Разработка краткосрочного проекта «Скоро в школу»	Составление плана по реализации проекта.	Март	Повышение профессионального мастерства и компетентности
6	Реализация краткосрочного проекта «Скоро в школу»	Работа по плану.	Апрель	Использование программы в работе с детьми
7	Консультация для педагогов ДОУ	Поделиться опытом на тему «Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей»	Апрель	Поделиться теоретическими знаниями по данной теме с педагогами ДОУ
8	Отчет по самообразованию	Отчет – презентация о работе за год.	Май	Поделиться опытом работы по данной теме.